



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za talijanistiku				akad. god.	2023./2024.	
Naziv kolegija	Sociolingvistika				ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski studij talijanskog jezika i književnosti Preddiplomski prevoditeljski studij talijanistike: izborni						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak, 10.00-11.30 (dvorana SK 154)		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		TALIJANSKI		
Početak nastave	/3.10.2023./		Završetak nastave		/28.1.2024./		
Preuvjeti za upis	Upis na 3. godinu studija						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Irena Marković						
E-mail	imarkov@unizd.hr			Konzultacije			
Izvođač kolegija	Dora Kapetanović, mag. educ. philol. ital.						
E-mail	dkapetano23@unizd.hr			Konzultacije	SRI, 10:00-12:00		
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija							
Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi (min. 70%, u slučaju kolizije min. 40% uz dokaz o koliziji u rasporedu).		
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela		Bit će oglašeni na skupnoj tablici Odjela
Opis kolegija	Sociolingvistika i druge jezikoslovne discipline; Znanstvena metodologija u sociolingvistici; Kvantitativne metode u sociolingvistici; Kvalitativne metode u sociolingvistici; Društvena i jezična neravnopravnost; Jezik i kultura; Jezična i govorna zajednica; Zajednica prakse/ Jezik i identitet; Izmjena i miješanje kodova (code-switching, code-mixing, translanguing); Sociolingvistički repertoar; Društveni status, korpus i prestiž jezika, dijalekta i mjesnog govora; Tipologija jezičnih repertoara; Jezično ponašanje; Jezik i društveni kontekst; Jezična politika i jezično planiranje, jezični stavovi, jezični krajolik		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione metodologica e bibliografica. La collocazione della sociolinguistica fra le scienze del linguaggio.2. Nozioni fondamentali in sociolinguistica I (prestigio, stereotipo, pregiudizio, architettura della lingua...)3. Nozioni fondamentali in sociolinguistica II (comunità linguistica, comunità parlante, comunità di pratica, reti sociali...)4. Nozioni fondamentali in sociolinguistica III (commutazione, alternanza, mescolanza di codice, translanguaging)5. Sociolinguistica dell'Italia contemporanea. Dinamiche linguistiche e dinamiche sociali.6. Il modello tridimensionale di Berruto7. Tipi di repertorio linguistico sociale (diglossia, dilalia).8. Eteroglossia, aloglossia, lingue di minoranza in Italia9. Atteggiamenti linguistici10. Comportamento linguistico. Varietà rurali, varietà urbane, età, genere.11. Lingua e identità sociale.12. Cambiamento e vitalità linguistica.13. Politica linguistica e pianificazione delle lingue. Standardizzazione della lingua. Paesaggio linguistico14. Metodologia della ricerca sociolinguistica 115. Metodologia della ricerca sociolinguistica 2		
Obvezna literatura	D'Agostino Mari. 2008. Sociolinguistica dell'Italia contemporanea, Il Mulino, Bologna. Berruto, Gaetano. 2018 [2012.]. Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo. Roma: Carocci Berruto, Gaetano & Massimo Cerruti. 2019. Manuale di sociolinguistica. Con espansione online. Nuova edizione. Torino: Utet		
Dodatna literatura	Berruto, Gaetano. 1995. Fondamenti di sociolinguistica, Laterza, Bari Berruto Gaetano. 2011. Prima lezione di sociolinguistica, Laterza, Bari Cerruti, Massimo, Regis, Riccardo. 2005. "Code switching e teoria linguistica: la situazione italo-romanza", Rivista di Linguistica 19.1.(2005): 179-208. Hudson, Richard A. 1980. Sociolinguistica, Mulino. Bologna Linguaggio e contesto sociale (a cura di Pier Paolo Gigliolo e Giolo Fele), il Mulino, Bologna, 2000. Muljačić, Žarko. 1991b. 'L'approccio relativistico', Rivista italiana di dialettologia, 15: 183-190. Muljačić, Žarko. 1993. 'Il veneto da lingua alta (LA) a lingua media (LM)', Rivista di Studi Italiani 11, 2: 45-61. Muljačić, Žarko. 1991a. 'Per un approccio relativistico al rapporto: lingua nazionale- dialetti'. In Pellegrini, Giovan Battista (ed.). Fra dialetto e lingua nazionale: realtà e prospettive. XVIII Convegno di studi dialettali italiani. Padova: 247-259.		



Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	80% završni ispit, 20% aktivnost na nastavi					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 65%	% nedovoljan (1)				
	65-73%	% dovoljan (2)				
	74-82%	% dobar (3)				
	83-91%	% vrlo dobar (4)				
	92-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					